

Regulamentul intern privind evaluarea învățării și promovării elevilor.

I. Dispozitive generale

1. Regulamentul intern privind rezultatele învățării și promovării elevilor în Școala profesională or. Rezina stabilește raportul privind organizarea și desfășurarea evaluării și promovării elevilor.
2. Acest regulament este elaborat în baza ordinului nr.840 din 21.08.2015, MECC, pentru aprobarea Regulamentului-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional-tehnic secundar aprobat prin ordinal nr.488 din 07.05.2019 al MECC.

II. Organizarea evaluării rezultatelor învățării și promovării

1. Evaluarea rezultatelor învățării se efectuează sistematic la lecțiile teoretice, practice, de laborator, seminare, expoziții, în cadrul orelor de instruire practică, a evaluărilor semestriale și în cadrul sesiunilor de examinare.
2. Rezultatele obținute prin evaluări curente, pe parcursul semestrului și în cadrul evaluărilor semestriale, anuale și finale, servesc drept argument pentru atestarea semestrială și pentru admiterea elevului la sesiunile de promovare și la examenele de absolvire și calificare.
3. Tipurile și termenele de evaluare a rezultatelor învățării se comunică elevilor la începutul fiecărui an de studii. La determinarea formelor de evaluare se ține cont de specificul disciplinei, volumul de materie și durata studierii acesteia.
4. Evaluările curente se efectuează în cadrul activităților de instruire prin teste orale și scrise, referate, lucrări de control, precum și în cadrul orelor practice și de laborator.
5. Evaluările semestriale se efectuează în cadrul sesiunilor de promovare, de absolvire și de calificare.
6. Tezele semestriale se susțin pe parcursul ultimelor două săptămâni ale semestrului, după un oral stabilit de instituția de învățământ, din conținutul orelor prevăzute pentru disciplina dată.
7. Tezele semestriale se apreciază cu note sau cu calificative "admis", "respins". Elevul apreciat la teza cu nota "5" sau cu calificativul "respins" este calificat ca "restanțier".
8. La finele fiecărui an de studii elevii susțin sesiuni de examinare în conformitate cu planurile de învățământ.
9. Orarul examenelor se aproba de către director. Între examene se programează un interval de minimum 1-2 zile.
10. Admiterea elevilor la sesiunile de promovare a examenelor de absolvire și de calificare se efectuează prin decizia consiliului profesoral, în temeiul rezultatelor învățării, consemnate în registru.
11. La disciplinele care nu sunt incluse în sesiunea de examene, media semestrială se calculează din media notelor curente.
12. Dacă elevul nu a îndeplinit lucrările practice și de laborator la una din discipline, acestuia nu i se pune nota semestrială sau nu este admis la sesiunea de examene la disciplina de examen respective.

13. La disciplinele la care sunt prevzute examene sau teze semestriale, nota generală se calculează din media notelor curente și nota de la teza/examen, dacă ambele sunt preciate cu cel puțin nota "5".
14. Nota medie generală pe semestru se calculează din mediile notelor la disciplinele studiate în semestrul respectiv.
15. Forma de susținere a examenelor de absolvire se stabilește , oral/scriș, la hotărîrea Comisiei Metodice, subiectele pentru teze și examene sunt elaborate de către profesorii care predau disciplina respectiva, sunt analizate la sedința Comisiei Metodice respective, se avizează de către șeful Comisiei Metodice și se aprobă de către directorul adjunct pentru activitate didactică. Comisiile Metodice respective aprobă lista materialor didactice și a mijloacelor tehnice permise pentru utilizare la examene.
16. Subiectele pentru examen include materia de programă, studiată pe parcursul cel mult doua semestre. În timpul sesiunii curente examenul poate fi susținut numai o data.
17. In borderoul de examen se trec toate notele obținute, inclusiv cele sub "5" și calificativele "admis", "respins".
18. Elevul poate contesta noata obținută la examenele susținute în scris în decurs de 24 d ore din momentul comunicării notei, prin depunerea unei cereri adresate directorului. Directorul Scolii Profesionale aprobă examinarea la cel mult doua discipline din același an de studii, in scopul majorării notei in cadrul sesiunii curente. Dacă elevul nu a fost apreciat cu o notă mai mare, ramîne în vigoare nota obținută anterior. Reexaminarea pentru majorarea notei nu se poate repeta. Comisia care va reevalua cunoștințele elevului respective este constituită din cadre didactice care predau cursul respectiv.
19. Promovarea elevilor în Scoala Profesionala or.Rezina se efectuează la finele anului colar, prin ordinul emis de către direct, în baza deciziei consiliului profesoral.
20. Sunt declarați promovați elevii care la finele anului de studii obțin la fiecare disciplină din planul de învățămînt a anului respecti cel puțin nota "5" sau calificativul "admis"
21. Media generală se calculeaza doar pentru elevii promovați. Pentru elevii restanțieri sau amînați, aceasta se calculează dupa promovarea disciplinelor la care elevul este restanțier sau amînat.
22. Elevii apreciați sub note de "5" sau calificativul "respins" la cel mult două discipline de studiu sunt declarați corigenți în semenstrul sau anul de învățămînt respective. Pentru această categorie de elevi se organizează sesiuni repetate in primele 10 zile după vacanța de iarnă și în perioada 1-10 septembrie a fiecărui a de studii.
23. Elevii care din motive întemeiate, justificate prin acte confirmative, nu au susținut sesiunea in termelele stabilite sunt declarați amînați. Pentru aceștea se stabilește ,prin ordin ,termenul de promovare a sesiunii amînate.
24. Sesiunea de promovare înainte de termen se stabilește, la solicitare, pentru elevii care au realizat 85% din materia de studii, dar din motive întemeiate, justificate prin acte confirmative, nu se pot prezenta la sesiunea de examinare.
25. La instruire in baza curriculumului pe module, fiecare modul se finalizeaza cu o evaluare a cunoștințelor teoretice și a abilităților practice. In curriculum, la sfîrșitul fiecarui modul, este prevzut un numară de ore pentru evaluarea cunoștințelor teoretice, realizat prin probe scrise, precum si pentru evaluarea abilităților practice, demonstrate prin probe/sarcini practice.
26. In cazul absențelor motivelor/nemotivelor (30%) la un anumit modul, elevel nu poate fi promovat la urmatorul modul. În această situaie elevul fregventează următorul modul, dar se consederă restanțier. Institutița asigură condiii pentru lichidarea restanțelor, în decursul unui semestru.

III. Promovarea și evaluarea finalităților realizate inclusive la Practica în producere și examenul de calificare.

1. Componenta Evaluare prevede tipurile și modalitățile de evaluare a finalităților de studii, exprimate în competențe cheie și profesionale.
2. Cadre didactice, inclusiv maiștri instructori au obligația de a înscrie în registru grupei media notelor la modul și sau disciplina în conformitate cu legislația în vigoare.
3. Numarul de note/calificative curente pe perioada unui semestru acordat fiecărui elev poate fi egalat cu numarul săptămânal de ore, dar nu mai mic de 3. Se recomandă diversificarea formelor de evaluare curentă pe parcursul semestrului.
4. Evaluarea curentă a finalităților de studii, se face cu note întregi de la "10" la "1" și, după caz, cu calificative "excelent", "foarte bine", "bine", "satisfăcător", "nesatisfăcător", "admis", "respins" sau prin descriptori. Se consideră nepromovat rezultatul învățării apreciat cu note mai mici decât "5" sau calificativele "nesatisfăcător", "respins".
5. La finele fiecărui modul de formare profesională este realizată evaluarea sumativ prin test scris și probe practice, din contul orelor prevăzute din modulul respectiv.
6. Media finală se calculează ca medie aritmetică a notei obținute la evaluarea sumativă, a notei medii pentru IT și a notei medii pentru IP, calculându-se până la sutimi, prin trunchiere, conform formulei:
$$\text{Media curentă} = \text{nota medie IT} * 0.5 + \text{nota medie IP} * 0.5$$
$$\text{Media finală pe modul} = \text{Media curentă} * 0.5 + \text{nota evaluarea sumativă} * 0.5$$
 dacă fiecare dintre acestia sunt apreciate cu cel puțin "5".
7. La disciplinele de studiu de cultură generală/disciplinele opționale notarea se efectuează conform prevederilor Planului cadru corespunzător (*Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, ordinul nr.638/2016*).
8. Tezele semestriale la disciplinele de studiu de cultură generală se desfășoară în ultimele două săptămâni ale semestrului conform orarului aprobat de instituția de învățământ profesional tehnic, dar nu mai mult de o teza într-o zi la aceeași grupă de elevi.
9. Evaluarea finalităților studiilor, realizate în cadrul PP, se efectuează de către maistru-superior.
10. Pentru lichidarea restanțelor se programează suplimentar două sesiuni repetate de examinare de 1-2 săptămâni, care nu se pot include în graficul procesului de învățământ. Graficul sesiunii repetate pentru lichidarea restanțelor se aprobă prin ordinul directorului, la decizia Consiliului de administrație.
11. Elevii/candidații care au promovat integral prevederilor Planului de învățământ, dar nu s-au prezentat la susținerea examenului de calificare în anul absolvirii, la solicitare pot fi restabiliți pentru susținerea examenului de calificare (fără termen).
12. la sfârșitul fiecărui semestru cadrul didactic are obligația să încheie situația școlară a elevilor. Media semestrială se calculează până la sutimi, prin trunchiere, ca medie a notelor curente.
13. Pentru desfășurarea evaluărilor sumative se acordă consultative în volum de până la 1% din numărul de ore alocate disciplinelor/modulelor din Planul de învățământ.

IV. Evaluarea finalităților de studii

1. Evaluarea finalităților de studii se face cu note de la "10" la "1". Notele de la "5" până la "10", cu excepția disciplinelor/modulelor care prevd un alt mod de evaluare.
2. Nota "10" se acorda pentru demonstrarea profundă și remarcabilă a competenților teoretice și practice, creative și aptitudinii în aplicarea competenților dobândite. Elevul a însușit 95-100% din materialul inclus în curriculum.
3. Nota "9" se acordă pentru demonstrarea foarte bună a competenților teoretice și practice, abilități foarte bune în aplicarea competenților dobândite cu câteva erori neesențiale. Elevul a însușit 88-94% din materialul inclus în curriculum.
4. Nota "8" se acorda pentru demonstrarea bună a competenților teoretice și practice, abilități bune în aplicarea finalităților de studii cu o anumită lipsă de încredere și imprecizie ce țin de profunzimea și detaliile acestora, dar pe care elevul poate să le corecteze prin răspunsuri la întrebări suplimentare. Elevul a însușit 78-87% din materialul inclus în curriculum.
5. Notele "6" și "7" se acordă pentru demonstrarea competențelor de bază și abilitatea de aplicare a acestora în situații tipice. Răspunsul elevului este lipsit de încredere și se constată lacune considerabile. Elevul a însușit 48-62% și respective 63-77% din materialul inclus în curriculum.
6. Nota "5" se acorda pentru demonstrarea competențelor minime, punerea în aplicare a cărora întâmpină numeroase dificultăți. Elevul a însușit 33-47% din materialul inclus în curriculum.
7. Notele "3" și "4" se acorda în momentul în care elevul nu demonstrează competențe minime, iar pentru a promova se cere lucru suplimentar. Elevul a însușit 10-20% și respective 21-33% din materialul inclus în curriculum.
8. Notele "1" și "2" se acordă elevului care a copiat sau a demonstrat o cunoaștere minimă a materie de 0-9%.